



**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI
GMINNEGO PROGRAMU
WSPIERANIA RODZINY
NA LATA 2024-2026
ZA ROK 2025**

Barlinek, marzec 2026 r.

Uchwała LXXIV/504/2024 z dnia 29 lutego 2024 r. w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024 - 2026 w Gminie Barlinek Rada Miejska w Barlinku wyznaczyła Ośrodek Pomocy Społecznej w Barlinku do realizacji zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Powyższa ustawa nakłada na gminę działania mające zapewnić wsparcie dla rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, które polegają w szczególności na :

- a) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- b) wzmocnianie roli i funkcji w rodzinie;
- c) rozwijanie umiejętności opiekuńczo wychowawczych rodziny;
- d) podniesienie świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- e) pomoc w integracji rodziny;
- f) przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- g) dążenie do reintegracji rodziny.

Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w sprawowaniu opieki nad dziećmi i ich wychowaniu to system zaplanowanych działań, które mają pomóc przywrócić takim rodzinom zdolności do pełnienia funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Działania te wspomagają rodziców, mających problemy w wypełnianiu obowiązków rodzicielskich, w taki sposób, aby zapobiec doprowadzeniu do sytuacji, w której dziecko, ze względu na jego dobro, zostałoby umieszczone w opiece zastępczej.

Rodziny zagrożone kryzysem są stale monitorowane przez pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych, pracowników medycznych i inne instytucje, w tym także — w razie potrzeby - przez Policję i kuratorów sądowych. Pomoc rodzinie realizowana jest w formie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego, terapii i mediacji, usług dla rodzin z dziećmi, pomocy prawnej oraz organizowania spotkań dla rodzin, w tym grup wsparcia. Pomocą służą pracownicy socjalni, asystenci rodziny oraz placówki wsparcia dziennego. Obowiązek złożenia sprawozdania z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024 - 2026 za rok 2025 wynika z art. 179 pkt. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Odbiorcy Programu

Odbiorcami Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Barlinek na lata 2024-2026 w roku 2025 byli mieszkańcy gminy, w tym:

- a) rodziny mające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo — wychowawczych,
- b) rodziny niewydolne wychowawczo, wykazujące bezradność w prowadzeniu gospodarstwa domowego,
- c) rodziny żyjące w ubóstwie, w tym dotknięte bezrobociem,
- d) osoby i rodziny dotknięte problemami uzależnień,

- e) osoby doświadczające przemocy w rodzinie i osoby stosujące przemoc w rodzinie,
- f) dzieci i młodzież zagrożona wykluczeniem społecznym,
- g) dzieci do lat 3,
- h) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością,
- i) dzieci i młodzież wychowująca się w ramach rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej,
- j) dzieci i młodzież opuszczająca rodzinne i instytucjonalne formy pieczy zastępczej,
- k) rodziny zastępcze,
- l) kadra podmiotów, w tym instytucji i organizacji pozarządowych, zajmujących się udzielaniem wsparcia rodzinom, dzieciom i młodzieży.

Sytuacja demograficzna w gminie Barlinek w roku 2025.

Na dzień 31 grudnia 2025 roku ogólna liczba mieszkańców wynosiła 16.987, w tym:

- a) liczba mieszkańców w mieście – 11.627,
- b) liczba mieszkańców w gminie - 5.360.

Tabela 1. Struktura wiekowa ludności gminy w 2025 r.

Lp.	wiek	miasto		gmina		razem
		mężczyźni	kobiety	mężczyźni	kobiety	
1.	wiek przedprodukcyjny (do 17 roku życia)	891	867	540	486	2.784
2.	wiek produkcyjny (kobiety 18-59 lat)		2.978		1.535	4.513
3.	wiek produkcyjny (mężczyźni 18-64 lat)	3.425		1.700		5.125
4.	wiek poprodukcyjny (kobiety 60 lat i więcej)		2.208		670	2.878
5.	wiek poprodukcyjny (mężczyźni 65 lat i więcej)	1.258		429		1.687
	RAZEM	5.574	6.053	2.669	2.691	16.987

Źródło: Dane z Urzędu Miejskiego w Barlinku

Spośród 16.987 osób zamieszkujących gminę Barlinek 16,39 % to dzieci i młodzież do 17 roku życia. W roku 2025 odsetek ludności w wieku poprodukcyjnym wynosił 26,87 % (przy czym kobiet w wieku 60 lat i powyżej było o 1.191 więcej niż mężczyzn).

Sytuacja dzieci i młodzieży w środowisku przedszkolno-szkolnym w roku 2025.

Na dzień 30 września 2025 r. liczba uczniów wynosiła:

- a) 1.583 uczniów w 82 oddziałach klasowych - w szkołach podstawowych,
- b) 789 uczniów w 31 oddziałach klasowych - w Zespole Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku.

Do przedszkola uczęszczało łącznie 626 dzieci, w tym 466 dzieci było zapisanych do 2 przedszkoli miejskich.

Tabela 2. Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach w szkołach podstawowych

Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów/ ilość oddziałów SP								
			„0”	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII
Szkoła Podstawowa Nr 1	27	638	-	70/3	68/3	74/3	88/4	88/3	96/4	83/4	71/3
Szkoła Podstawowa Nr 4	32	724	-	87/4	106/5	80/4	69/3	83/4	104/4	91/4	104/5
Szkoła Podstawowa w Mostkowie	10	122	16/1	11/1	18/1	12/1	17/1	11/1	12/1	16/1	9/1
Szkoła Podstawowa dla Dorosłych	2	23	-	-	-	-	-	-	-	11/1	12/1
Niepubliczna Szkoła Podstawowa RADOSNA	10	76	-	9/1	6/1	9/1	12/1	9/2	11/1	14/2	6/1
RAZEM	82	1583	16	177	198	175	186	191	223	215	202

Źródło: Dane z Urzędu Miejskiego w Barlinku - System Informacji Oświatowej - stan na 30 września 2025 r.

Tabela 3. Liczba dzieci w przedszkolach publicznych

Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Przedszkole Miejskie Nr 1	11	256
Przedszkole Miejskie Nr 2	9	210
RAZEM	20	466

Źródło: Dane z Urzędu Miejskiego w Barlinku - System Informacji Oświatowej - stan na 30 września 2025 r.

Tabela 4. Liczba dzieci w placówkach niepublicznych

Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Bratek” w Barlinku	32	106
Niepubliczne Przedszkole Językowe „W Wiśniowym Sadzie” w Barlinku	3	37
Niepubliczne Przedszkole „Małe Przedszkole” w Rychnowie	1	17
RAZEM	36	160

Źródło: Dane z Urzędu Miejskiego w Barlinku - System Informacji Oświatowej - stan na 30 września 2025 r.

Główny cel Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Barlinek na lata 2024 - 2026 „Rozwijanie zintegrowanego systemu wspierania rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych” w roku 2025 był realizowany w gminie Barlinek poprzez 5 poniższych celów operacyjnych.

Cel operacyjny I

Podnoszenie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny oraz promowanie jej prawidłowego modelu.

Zadania:

1. Doskonalenie form pracy socjalnej z rodziną.

Doskonalenie form pracy socjalnej z rodziną jest kluczowym elementem strategii rozwoju pomocy społecznej w gminie Barlinek. Głównym celem jest rozwój indywidualnej pracy socjalnej z rodziną poprzez wprowadzenie modelu pracy opartego na asystentach rodziny, którzy wspierają rodziny w codziennych wyzwaniach. Wzmocnienie profilaktyki i wsparcia w trudnych sytuacjach życiowych poprzez organizację dla rodzin warsztatów i szkoleń dotyczących rozwiązywania konfliktów, wychowania dzieci oraz zarządzania budżetem domowym. Koordynacja działań i współpraca z innymi instytucjami tj. placówkami oświatowymi, organizacjami pozarządowymi i służbami zdrowia w celu kompleksowego wsparcia rodzin.

W roku 2025 Ośrodek Pomocy Społecznej w Barlinku zatrudnił 10 pracowników socjalnych w tym 2 do spraw przemocy. Biorąc pod uwagę strukturę rodzin korzystających ze wsparcia Ośrodka Pomocy Społecznej, najliczniejszą grupę w roku 2025 stanowiły osoby starsze. Dane szczegółowe na ten temat przedstawia poniższa tabela.

Tabela 5. Typy rodzin objętych pomocą społeczną w gminie w roku 2025

typy rodzin		liczba rodzin		liczba osób w rodzinach
		ogółem	w tym: na wsi	
rodziny ogółem		479	128	856
O liczbie osób:	1	304	83	304
	2	81	22	162
	3	36	6	108
	4	27	8	108
	2	16	3	80
	6 i więcej	15	6	94
w tym: rodzin z dziećmi ogółem		99	25	388
o liczbie dzieci:	1	34	10	93
	2	27	4	99
	3	27	7	127
	4	8	2	48
	5	2	2	14
	6	1	0	7
	7 i więcej	0	0	0
rodzin niepełne ogółem		56	12	190
O liczbie dzieci:	1	22	7	20
	2	14	1	44
	3	16	2	69
	4 i więcej	4	2	25
rodziny emerytów i rencistów ogółem		131	29	214

o liczbie osób:	1	76	13	76
	2	40	11	80
	3	8	2	24
	4 i więcej	7	3	34

Źródło danych: Ośrodek Pomocy Społecznej w Barlinku

2. Dalsze zapewnianie wsparcia ze strony asystenta rodziny.

Zgodnie z wymogami ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, gmina Barlinek realizuje obowiązek zatrudnienia asystenta rodziny od 2012 roku. Asystent rodziny jest profesją w systemie wspierania rodziny, wprowadzoną ustawą o wspieraniu rodziny, której cechami charakterystycznymi są kompleksowe działania podejmowane wobec rodziny i polegające przede wszystkim na towarzyszeniu rodzinie, z zachowaniem profesjonalnych relacji, w pokonywaniu trudności, poprawie funkcjonowania i zmianie niekorzystnych dla rodziny sytuacji kryzysowych. W okresie od stycznia do grudnia 2025 r. Ośrodek Pomocy Społecznej w Barlinku zatrudnił 2 asystentów rodziny. Obaj asystenci realizowali zadania z zakresu:

- pomocy w poprawie sytuacji bytowej oraz w uzyskaniu samodzielności materialnej,
- udzielania pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- udzielania pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych,
- wspierania aktywności społecznej rodzin,
- udzielania pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,
- udzielania pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych (zapisy do psychologa),
- udzielania pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- prowadzenia indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci,
- prowadzenia dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną; opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną,
- dokonywania okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku,
- monitorowania funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną,
- współpracy z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodzin,
- współpracy z Zespołem Interdyscyplinarnym lub grupą roboczą, o których mowa w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną,
- podejmowania działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin.

W ramach swoich obowiązków asystenci rodziny byli zobowiązani zgodnie z ustawą o wpieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do opracowania i realizacji planu pracy z rodziną, we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym. W przypadku podejmowania działań na rzecz rodziny, której dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej asystent zobowiązany był do opracowania i realizacji planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej z uwagi na konieczność skoordynowania działań z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej. Zadania asystentów rodziny realizowane były zgodnie z przepisami ustawowymi i polegały przede wszystkim na prowadzeniu pracy z rodzinami, u których występowało wiele sprzężonych problemów, do których należały m.in.: niskie umiejętności opiekuńczo - wychowawcze oraz brak umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego, uzależnienia, bezrobocie, ubóstwo, przewlekła choroba, niepełnosprawność, przemoc, wyuczona bezradność, zaburzenia psychiczne, a których występowanie powoduje trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Praca asystentów odbywała się w miejscu zamieszkania tych rodzin i poza nim, przy aktywnym współdziałaniu i współpracy pracowników socjalnych. Decyzję o przydziale asystenta rodziny do danej rodziny podejmował Dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej w Barlinku na podstawie wniosku pracownika socjalnego i analizy sytuacji danej rodziny. Działania asystentów rodziny ukierunkowane były przede wszystkim na utrzymaniu dzieci w ich naturalnym środowisku.

Tabela 6. Charakterystyka ilościowa rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny w 2025 roku

LP.	WYSZCZEGÓLNIENIE	WYKONANIE
1.	Liczba rodzin zobowiązanych przez Sąd do pracy z asystentem rodzin	18
2.	Liczba rodzin korzystających z usług asystentów rodziny, z tego: 2.1. do 3 miesięcy 2.2. powyżej 3 miesięcy do 12 miesięcy 2.3. powyżej 1 roku	0 9 21
3.	Liczba dzieci w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny, w tym: 3.1. dzieci od 0 do 3 roku życia 3.2. dzieci powyżej 4 do 6 roku życia 3.3. dzieci powyżej 7 do 13 roku życia 3.4. dzieci powyżej 14 do 16 roku życia 3.5. dzieci powyżej 17 do 18 roku życia (realizujące obowiązek szkolny)	15 7 23 12 5
4.	Liczba rodzin objętych procedurą Niebieskiej Karty	11
5.	Liczba rodzin objętych nadzorem kuratora:	23
6.	Liczba rodzin, z którymi asystent zakończył współpracę: 6.1. ze względu na osiągnięcie celów 6.2. ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę 6.3. ze względu na brak efektów 6.4. inne (ze względu na zmianę postanowienia Sądu, wyprowadzenie z terenu Gminy Barlinek	1 0 3 1

Źródło danych: Ośrodek Pomocy Społecznej w Barlinku.

Wskaźniki monitoringowe:

Łącznie w 2025 r. wsparciem asystentów objęto 30 rodzin, w tym 62 dzieci.

3. Ustanawianie w razie potrzeby, rodzin wspierających dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizowanie dla nich szkoleń.

Rodzina wspierająca jest instytucją powołaną do pomocy rodzinie mającej trudności w opiece i wychowaniu dzieci na mocy Ustawy z dnia 09.06.2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Rodziny wspierające we współpracy z asystentem rodziny lub pracownikiem socjalnym pomagają konkretnej rodzinie m.in. w opiece i wychowaniu dzieci oraz prowadzeniu gospodarstwa domowego. Rolą rodziny wspierającej jest pomoc rodzinie przeżywającej kryzys w przezwyciężeniu trudności i pomoc w powrocie do prawidłowego funkcjonowania. Rodzina wspierająca poprzez swoje działania rozwija umiejętności opiekuńczo - wychowawcze rodziców i wspiera w integracji członków rodziny. Celem działania rodziny wspierającej jest aktywne pobudzanie członków rodziny do przezwyciężania trudności, a nie wyręczanie rodziny wspieranej, współdziałanie w celu właściwej organizacji czasu członków rodziny, gospodarowania zasobami finansowymi, wychowania i opieki nad dziećmi, kształtowania prawidłowych relacji wewnątrzrodzinnych. Ustanowienie rodziny wspierającej poprzedza przeprowadzenie wywiadu środowiskowego. Kroki poprzedzające ustanowienie rodziny wspierającej:

- a) złożenie umotywowanego wniosku o rodzinę wspierającą w Ośrodku Pomocy Społecznej,
- b) wywiad w miejscu zamieszkania przeprowadzony przez pracownika socjalnego,
- c) pozytywna opinia Dyrektora Ośrodka Pomocy Społecznej,
- d) bezpłatne szkolenie na terenie Ośrodka Pomocy Społecznej,
- e) umowa z Gminą, na podstawie której rodziny wspierające uprawnione są do zwrotu kosztów (bez dodatkowego wynagrodzenia).

Od sierpnia 2020 r. Ośrodek Pomocy Społecznej w Barlinku zaprasza do współpracy osoby i rodziny zainteresowane wsparciem rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu swoich funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Nabór o poszukiwaniu kandydatów jest ważny do odwołania.

Wskaźniki monitoringowe:

- liczba rodzin, które się zadeklarowały chęć współpracy - 0,
- liczba rodzin wspierających oraz liczba rodzin przez nie wspieranych - 0,
- liczba rodzin, z którymi zakończono pracę asystenta - 5.

4. Zapewnienie szerszego dostępu do poradnictwa specjalistycznego, konsultacji, treningu umiejętności wychowawczych, terapii rodzinnej i mediacji.

1.1. Punkt Informacyjno - Konsultacyjny ds. Uzależnień i Przemocy w Rodzinie

W roku 2025 w ramach Punktu przyjmowało dwóch specjalistów:

a) specjalista do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie, który prowadził spotkania indywidualne i rodzinne w ramach rozpoznania zjawiska przemocy domowej dla wszystkich jej członków (dorosłych i dzieci), udzielał stosownego wsparcia i informacji o możliwościach uzyskania pomocy i powstrzymania przemocy, pomagał w nazwaniu, zrozumieniu i wyrażeniu uczuć związanych z problemem przemocy, informował o dostępnych miejscach i formach pomocy oraz kompetencjach poszczególnych służb i instytucji z terenu gminy, które mogą się włączyć w systemową pomoc dla rodziny.

Wskaźniki monitoringowe:

- liczba osób, które skorzystały ze wsparcia - 22,

b) specjalista do spraw uzależnień, który prowadził działalność informacyjną i edukacyjną w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień, udzielał osobom i rodzinom konsultacji oraz porad terapeutycznych, socjalnych i profilaktycznych w sprawach uzależnień, wspomagał osoby pijące ryzykownie i szkodliwie w podjęciu decyzji w sprawie zmiany szkodliwego wzorom picia, motywował osoby współuzależnione do podjęcia psychoterapii w zakładach leczenia odwykowego, współdziałał z innymi podmiotami zajmującymi się rozwiązywaniem problemów uzależnień oraz przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie, m.in. z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Barlinku oraz z Zespołem Interdyscyplinarnym Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Barlinku.

Wskaźniki monitoringowe:

- liczba osób, które skorzystały ze wsparcia - 5.

1.2. Pomoc psychologiczna

a) W okresie od stycznia do grudnia 2025 r. pomocą psychologiczną objęto rodziny, w których była realizowana procedura "Niebieskiej Karty". Diagnoza psychologiczna służyła ocenie funkcjonowania poznawczego i emocjonalnego dzieci objętych pomocą.

Wskaźniki monitoringowe:

- liczba osób, które skorzystały ze wsparcia - 17 osób.

1.3. Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Barlinku

Wskaźniki monitoringowe:

- liczba osób, które skorzystały ze wsparcia - 378 osób.

5. Tworzenie grup wsparcia dla rodzin, w tym samopomocowych dla osób samotnie wychowujących dzieci.

Wskaźniki monitoringowe:

- liczba grup wsparcia oraz liczba osób w nich uczestniczących – brak danych.

„Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” Część I - głównym celem programu jest wspieranie rodziców i wychowawców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą. Nauka umiejętności lepszego porozumiewania się, refleksja nad własną postawą wychowawczą, wymiana doświadczeń, to małe kroki ku głębszej relacji, dającej zadowolenie, poczucie wzajemnej bliskości. To także nauka dialogu i kształtowanie więzi opartych na wzajemnym szacunku. W okresie od 14 października 2025 r. do 23 grudnia 2025 r. odbyło się 10 spotkań warsztatowych.

Wskaźniki:

- liczba osób, które zgłosiły się do Programu - 20, w tym: 15 kobiet,
- 7 osoby nie wzięły udziału w żadnym warsztacie,
- 8 osób było objętych wsparciem asystenta rodziny,
- 1 osoba była objętych procedurą „Niebieska Karta”,
- 7 osoby odnotowały 100% obecność.

6. Centrum Wsparcia Rodziny, w tym utworzenie placówki wsparcia dziennego.

6.1. Centrum Wsparcia Rodziny zostało utworzone w ramach projektu pn. "Adaptacja budynku byłej szkoły tzw. „Ekonomika” położonego w Barlinku przy ul. Jeziornej 8. Projekt był współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz Budżetu Państwa w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 w ramach działania 9.3 „Wspieranie rewitalizacji w sferze fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności i obszarów miejskich i wiejskich”. Centrum Wsparcia Rodziny zapewnia mieszkańcom gminy Barlinek dostęp do niezbędnego i bezpłatnego wsparcia specjalistycznego poprzez:

- a) Punkt Informacyjny - Konsultacyjny ds. Uzależnień i Przemocy w Rodzinie,
- c) Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- d) Zespół Interdyscyplinarny Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,
- e) Psychologa,
- f) Placówkę Wsparcia Dziennego - świetlicę opiekuńczą.

6.2. Placówka Wsparcia Dziennego została utworzona w dniu 28 grudnia 2020 r. Uchwałą Nr XXXIII/218/2020 Rady Miejskiej w Barlinku. Placówka funkcjonuje w ramach struktury Ośrodka Pomocy Społecznej w Barlinku. Placówka przeznaczona jest w szczególności dla dzieci z rodzin przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Głównym

źródłem finansowania Placówki są środki zabezpieczone w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii. Miejsce prowadzenia Placówki - Centrum Wsparcia Rodziny przy ul. Jeziornej 8 w Barlinku.

Wskaźniki monitoringowe:

- liczba osób biorących udział w zajęciach – 15 osób

7. Wzmacnianie więzi rodzinnych, m.in. poprzez organizowanie środowiskowych imprez integracyjnych.

Placówki oświatowe:

a) Szkoła Podstawowa Nr 4 w Barlinku

- Warsztaty świąteczne dla uczniów i rodziców,
- Kiermasz dla uczniów,
- koncert kolęd i pastorałek.

b) Szkoła Podstawowa w Mostkowie

- Dzień Babci i Dziadka - „Naszym kochanym Babciom i Dziadko” okolicznościowa impreza środowiskowa w grupach przedszkolnych i klasach I-III,
- Dzień Kobiet
- Dzień Patrona – „Nie lękajcie się – otwórzcie drzwi Chrystusowi”,
- Dzień Matki – „Dla mamy – uśmiech i radość...”
- V Festyn Rodzinny i IV Festiwal Talentów - „Mam Talent – Talentyńki 2025”,

Warsztaty Bożonarodzeniowe z uczniami i rodzicami,

- Jarmark Bożonarodzeniowy,
- „Wiosenne inspiracje” – Spotkanie z uczestnikami Rajdu Nordic Walking.

c) Niepubliczna Szkoła Podstawowa RADOSNA:

- Dzień Babci i Dziadka
- Jarmark Świąteczny

d) Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku - nie dotyczy.

- spotkania integracyjne dla uczniów klas pierwszych

8. Wspieranie interdyscyplinarne rodzin oraz zapewnienie dostępu do szkoleń dla osób mających świadczyć wsparcie interdyscyplinarne:

Programu Ośłonowego „Wspieranie jednostek samorządu terytorialnego w tworzeniu systemu przeciwdziałania przemocy domowej jako przemocy ze względu na płeć”, edycja 2025

Gmina Barlinek, we współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Barlinku, uzyskała dofinansowanie na realizację projektu pn. „Silni dla innych – profesjonalne wsparcie kadry działającej na rzecz przeciwdziałania przemocy w gminie Barlinek” w ramach Programu Ośłonowego „Wspieranie jednostek samorządu terytorialnego w tworzeniu systemu

przeciwdziałania przemocy domowej jako przemocy ze względu na płeć”, edycja 2025, priorytet I dotyczył superwizji zawodowej i wsparcia psychologicznego dla specjalistów pracujących z osobami doświadczającymi oraz stosującymi przemoc domową. Projekt uzyskał wysoką ocenę merytoryczną i zajął 15. miejsce w ogólnopolskim zestawieniu spośród 355 wniosków zakwalifikowanych do oceny merytorycznej.

Całkowita wartość projektu wyniosła 72 600,00 zł, w tym 58 080,00 zł stanowiło dofinansowanie, natomiast wkład własny Gminy Barlinek wynosił 14 520,00 zł. Umowa o dofinansowanie została podpisana 13 listopada 2025 r., a realizacja projektu nastąpiła w okresie od października do grudnia 2025 r.

Wsparciem objętych zostało 24 specjalistek i specjalistów działających na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej w gminie Barlinek, w tym m.in. pracownicy socjalni, członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy domowej oraz członkowie grup diagnostyczno-pomocowych. W ramach projektu zrealizowano superwizje grupowe, indywidualne wsparcie psychologiczne oraz szkolenia z zakresu radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu.

Realizacja projektu miała na celu wzmocnienie kompetencji zawodowych oraz kondycji psychicznej kadry specjalistycznej, co przyczyniło się do zwiększenia skuteczności podejmowanych działań pomocowych oraz podniesienie jakości wsparcia udzielanego mieszkańcom gminy Barlinek doświadczającym przemocy domowej.

9. Opracowywanie i realizowanie środowiskowych programów i projektów na rzecz rodzin, w tym współfinansowanych z funduszy zewnętrznych, np. z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

9.1. Placówki oświatowe:

a) Szkoła Podstawowa w Mostkowie

- Program Bezpieczne Ferie, Bezpieczne wakacje „Bezpieczny wypoczynek”
- Program „Fonoholizm, czy jesteśmy uzależnieni od telefonu, komputera i Internetu”?
- Program „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach;
- Tydzień profilaktyczno — ekologiczno - ortograficzny
- Program - „Dzień Ekologa z Ortografią”
- Program „Zdrowie, a zagrożenia”
- Program Profilaktyczny „Bezpieczny Internet”
- Diagnoza wychowawczo — profilaktyczna na rok szkolny 2025 / 2026
- Program Wychowawczo — Profilaktyczny na rok szkolny 2025/ 2026
- Program Profilaktyki Chorób Zakaźnych
- Tydzień Profilaktyki „Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej - Razem mamy
- Program „Hejt w Internecie”;

- Europejski Program Zapobiegania Uzależnieniom od środków uzależniających — UNPIUGGED
- Program przeciwko agresji i przemocy — „Debata” klasa VII (16 uczniów,
- b) Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku
- „Kompetencje i umiejętności paszportem w życie dorosłe uczniów Powiatu Myśliborskiego”

9.2. Ośrodek Pomocy Społecznej w Barlinku

Projekty:

Program „Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością dla Jednostek Samorządu Terytorialnego” - edycja 2025

Celem Programu było wprowadzenie usług asystenta osobistego osoby niepełnosprawnej jako formy ogólnodostępnego wsparcia w wykonywaniu codziennych czynności oraz funkcjonowaniu w życiu społecznym. W ramach Programu Gmina Barlinek otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 100% kosztów realizacji usług asystenta.

Program był skierowany do:

- a) dzieci do 16. roku życia z orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniem: konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz konieczności stałego współudziału na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji
- b) oraz osób niepełnosprawnych posiadających orzeczenie: o znacznym stopniu niepełnosprawności albo umiarkowanym stopniu niepełnosprawności albo traktowane na równi z orzeczeniami wymienionymi w lit. a i b.

Usługi asystencji osobistej polegały w szczególności na pomocy asystenta w:

- wykonywaniu przez uczestnika czynności dnia codziennego,
- wyjściu, powrocie lub dojazdach z uczestnikiem w wybrane przez uczestnika miejsca,
- załatwianiu przez uczestnika spraw urzędowych,
- korzystaniu przez uczestnika z dóbr kultury (np. muzeum, teatr, kino, galeria sztuki, wystawa),
- zaprowadzaniu i odebraniu dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności do placówki oświatowej.

Wskaźniki realizacji:

- ogólna liczba osób niepełnosprawnych, którym przyznano usługi asystenta - 39, w tym:
- liczba dzieci w wieku do 16 r.ż. spełniających zapisy działu III Programu - 7
- liczba osób z orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności ze sprzężeniami - 16
- liczba osób z orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności - 11
- liczba osób z orzeczeniem o umiarkowanym stopniu niepełnosprawności ze sprzężeniami - 2

- liczba osób z orzeczeniem o umiarkowanym stopniu niepełnosprawności – 3
- ogólna liczba wykonanych godzin usług asystenta dla osób niepełnosprawnych – 21.409 w tym:
 - dla dzieci w wieku do 16 r.ż. spełniających zapisy działu III Programu – 2.368 godzin
 - dla osób z orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności ze sprzężeniami – 9.128 godzin
 - dla osób z orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności – 8.052 godzin
 - liczba osób z orzeczeniem o umiarkowanym stopniu niepełnosprawności ze sprzężeniami - 880 godzin
 - dla osób z orzeczeniem o umiarkowanym stopniu niepełnosprawności - 980 godzin
 - kwota środków Funduszu Solidarnościowego przekazanych przez wojewodę na realizację Programu – 1.203.273,60 zł
 - na realizację Zadania – 1.179.680,00 zł
 - na koszty obsługi Programu – 23.593,60 zł
 - łączna kwota środków wykorzystana na realizację Programu – 1.131.357,28 zł
 - koszt godzin usług asystenta – 1.009.928,02 zł
 - zakup biletów komunikacji publicznej/prywatnej jednorazowych lub miesięcznych oraz koszt dojazdu własnym/innym środkiem transportu np. taksówką asystentów w związku z wyjazdami, które dotyczą realizacji usług – 93.015,00 zł
 - koszt obsługi Programu – 23.593,60 zł
 - Polisa Ubezpieczeniowa – 4.820,66 zł
- Łączna kwota zwrotu niewykorzystanych środków na realizację Programu – 71.916,32 zł.

10. Zintegrowanie podejmowanych działań poprzez stałą współpracę podmiotów działających na rzecz rodziny.

Liczba podmiotów współpracujących na rzecz rodziny z Placówkami Oświatowymi:

- a) Szkoła Podstawowa Nr 4 w Barlinku - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Myśliborzu, Ośrodek Pomocy Społecznej w Barlinku, SRiN (zespół służby kuratorskiej), Zespół Interdyscyplinarny, Komisariat Policji w Barlinku, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę;
- b) Szkoła Podstawowa w Mostkowie - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Myśliborzu, Ośrodek Pomocy Społecznej w Barlinku, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Barlinku, Zespół Interdyscyplinarny w Barlinku, Komisariat Policji w Barlinku, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Barlinku, Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Myśliborzu, Sąd Rejonowy w Myśliborzu, Ochotnicza Straż Pożarna w Mostkowie, Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie, Stowarzyszenie Pomocy Niepełnosprawnym „Bratek” w Barlinku

c) Niepubliczna Szkoła Podstawowa RADOSNA - Ośrodek Pomocy Społecznej w Barlinku, Sąd Rejonowy w Myśliborzu, kuratorzy zawodowi, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Myśliborzu, Zespół Interdyscyplinarny w Barlinku;

Cel operacyjny II

Wspieranie rodziny znajdującej się w trudnej sytuacji socjalno-bytowej.

Zadania:

1. Udzielanie pomocy materialnej i rzeczowej rodzinom ubogim.

1.1. Placówki oświatowe:

a) Szkoła Podstawowa w Mostkowie:

- stypendia Burmistrza Gminy Barlinek za wysokie wyniki i osiągnięcia w nauce - 4 uczniów;
- stypendia Caritas — 3 uczniów;
- stypendia Rady Rodziców za wysokie wyniki w nauce 7 uczniów;
- liczba udzielonych świadczeń — 14,
- liczba uczniów nimi objętych — 14 uczniów;

b) Niepubliczna Szkoła Podstawowa RADOSNA:

- zwolnienie uczennic z opłaty czesnego na cały okres nauki w placówce – 2 osoby,

c) Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku:

- szkoła wspomaga uczniów poprzez udzielanie informacji i kierowanie do instytucji, której celem jest wspieranie materialne — Ośrodka Pomocy Społecznej w Barlinku, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Myśliborzu.

1.2. Ośrodek Pomocy Społecznej w Barlinku

W roku 2025 objęto pomocą finansową 479 rodzin, w których pozostawało 856 osób. Klienci świadczeń pomocy społecznej to osoby, które z różnych przyczyn znajdują się w trudnej sytuacji, a jej rozwiązanie lub zniwelowanie skutków trudności wymaga różnorodnych form wsparcia, od świadczeń pieniężnych poprzez pomoc usługową, umieszczenie w ośrodkach wsparcia, domach pomocy społecznej, poradnictwo specjalistyczne, pracę socjalną czy też wsparcie asystenta rodziny. Głównym narzędziem w pracy pracowników socjalnych był wywiad środowiskowy, który służył zgłębieniu przyczyn trudnych sytuacji życiowych.

Tabela 7. Powody przyznania pomocy z systemu pomocy społecznej w 2025 roku

Powód trudnej sytuacji życiowej	Liczba rodzin		Liczba osób rodzinach
	ogółem	w tym na wsi	
ubóstwo	222	67	385
sieroctwo	0	0	0
bezdomność	36	10	37
potrzeba ochrony macierzyństwa, w tym:	42	10	195

potrzeba ochrony wielodzietności	32	8	165
bezrobocie	176	49	357
niepełnosprawność	153	44	261
długotrwała lub ciężka choroba	256	70	441
bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, w tym:	20	8	88
rodziny niepełne rodziny wielodzietne	6	1	22
przemoc domowa	6	1	32
potrzeba ochron ofiar handlu ludźmi	6	1	21
alkoholizm	0	0	0
narkomania	40	11	52
trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karne o	7	3	11
trudności w integracji osób, które otrzymały status uchodźcy, ochronę uzupełniającą lub zezwolenie na pobyt czasowy	14	1	23
trudności w integracji osób, które otrzymały status uchodźcy, ochronę uzupełniającą lub zezwolenie na pobyt czasowy	0	0	0
zdarzenie losowe	0	0	0
Sytuacja kryzysowa	0	0	0
klęska żywiołowa lub ekologiczna	0	0	0

Źródło danych: Ośrodek Pomocy Społecznej w Barlinku.

2. Upowszechnianie wśród rodzin dotkniętych bezrobociem ofert pracy, informacji o wolnych miejscach pracy, usługach poradnictwa zawodowego, szkoleniach, przygotowaniu zawodowym dorosłych, stażach i zatrudnieniu socjalnym.

Powiatowy Urząd Pracy:

Sytuację osób bezrobotnych na dzień 31 grudnia 2025 r. zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy przedstawia poniższa tabela.

Tabela 8. Liczba osób bezrobotnych zarejestrowanych w PUP Myślibórz w gminie Barlinek na dzień 31 grudnia 2025 r.

Łączna liczba osób bezrobotnych	w tym:	wiek	miejsce zamieszkania
514	- 269 kobiet; - 245 mężczyzn;	- 115 osób do 30 roku życia; - 275 osób w wieku 30 - 50 lat; - 124 osób w wieku powyżej 50 roku życia;	-347 osób zamieszkałych w Barlinku; -269 osób zamieszkałych na terenach wiejskich.

Źródło danych: Powiatowy Urząd Pracy w Myśliborzu

Formy wsparcia zrealizowane ze środków Funduszu Pracy

W 2025 r. w ramach środków Funduszu Pracy w gminie Barlinek sfinansowane były między innymi: staże, prace społecznie użyteczne, roboty publiczne i prace interwencyjne. Łącznie do wykonywania niniejszych prac skierowano 97 osób bezrobotnych.

- staże 29 osób,
- Prace Interwencyjne 31 osób,

- Roboty Publiczne 7 osób
- Prace Społeczno-Użyteczne 30 osób.

Informacja o projektach/programach realizowanych przez Powiatowy Urząd Pracy w Myśliborzu:

- „Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy w powiecie myśliborskim” (II),
- „Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy w powiecie myśliborskim” (III),
- „Voucher zatrudnieniowy wsparciem dla pracodawcy i inwestycja w rozwój osób bezrobotnych z terenu powiatu myśliborskiego”,
- Program aktywizacji zawodowej bezrobotnych z niskimi kwalifikacjami (nieposiadającymi świadectwa dojrzałości) lub bezrobotnych bez kwalifikacji zawodowych,
- Program aktywizacji zawodowej dla osób zamieszkujących na wsi,
- Program aktywizacji zawodowej dla bezrobotnych związanych z tworzeniem zielonych miejsc pracy,
- Program aktywizacji zawodowej bezrobotnych do 30 roku życia,

3. Organizowanie akcji integracyjnych społeczeństwa Gminy w szczególności na terenach wiejskich.

Spotkania zainicjowane przez sołtysów:

- spotkania dla mieszkańców, zabawy karnawałowe i świąteczne.

4. Udzielanie wsparcia dzieciom z rodzin ubogich, m.in. organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku letniego i zimowego, zapewnienie dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego.

Ośrodek Pomocy Społecznej w Barlinku:

- a) Organizowanie dożywiania w szkołach.

Z dniem 1 stycznia 2024 r. weszła w życie uchwała nr 149 Rady Ministrów z dnia 23 sierpnia 2023 r. w sprawie ustanowienia wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024-2028. Głównym założeniem Programu jest zapewnienie pomocy zarówno dzieciom, które wychowują się w rodzinach znajdujących się w trudnej sytuacji, jak i osobom starszym, niepełnosprawnym, o niskich dochodach. Istotnym elementem Programu jest zapewnienie dzieciom i młodzieży w wieku szkolnym zjedzenia gorącego posiłku przygotowanego w stołówce szkolnej. Ze środków przekazywanych w ramach programu gminy udzielają wsparcia osobom spełniającym warunki otrzymania pomocy wskazane w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej oraz spełniającym kryterium dochodowe w wysokości 200% kryterium, o którym mowa w art. 8 ww. ustawy:

- a) dzieciom do czasu podjęcia nauki w szkole podstawowej,
- b) uczniom do czasu ukończenia szkoły ponadpodstawowej,

c) osobom i rodzinom znajdującym się w sytuacjach wymienionych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej - w formie posiłku, świadczenia pieniężnego na zakup posiłku lub żywności albo świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych. Ogólny koszt realizacji ww. programu wyniósł 514.875,00 zł. Źródłem finansowania Programu była dotacja celowa z budżetu państwa - 308.925,00 zł oraz środki własne - 205.950,00 zł.

b) Organizowanie wypoczynku letniego:

W okresie od 19 do 28 sierpnia 2025 r. z letniego wypoczynku w Jarosławcu skorzystało 6 dzieci z rodzin dysfunkcyjnych zgłoszonych przez pracowników socjalnych i asystentów rodziny.

Program obejmował:

- a) gry terenowe nad jeziorem Wicko,
- b) rejs statkiem po Bałtyku,
- c) wyjazdy: Doliny Charlotty, latarnia morska w Jarosławcu, Zamek Darłowo, ZOO, fokarium,
- d) zajęcia wychowawcze, konkursy i turnieje sportowe, dyskoteki, ogniska,

Organizator: Towarzystwo „NASZE Szwederowo” na zlecenie Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie.

Wskaźniki monitoringowe:

- liczba dzieci, które skorzystały z wypoczynku- 6.

5. Rozwijanie w gminie mieszkalnictwa komunalnego, w tym socjalnego.

Wskaźniki monitoringowe:

- liczba mieszkań komunalnych – brak danych

Cel operacyjny III.

Zaspakajanie potrzeb zdrowotnych rodziny oraz zapewnienie jej bezpieczeństwa publicznego.

Zadania:

1. Promowanie zdrowego stylu życia i prowadzenie profilaktyki zdrowotne.

Szpital Barlinek

- opieka prenatalna – Szkoła Rodzenia
- wsparcie emocjonalne dla kobiet w okresie okołoporodowym – program „Rodzić po ludzku”
- promocja karmienia piersią
- badania przesiewowe słuchu – program „Matko czy Twoje dziecko słyszy”
- działania edukacyjne w zakresie zdrowego stylu życia i profilaktyki otyłości,
- opieka nad osobami przewlekle chorymi w Zakładzie Pielęgnacyjno-Opiekuńczym,
- diagnostyka chorób układu krążenia i cukrzycy,
- wczesna diagnostyka chorób nowotworowych,

- wczesna diagnostyka – wykrywanie raka szyjki macicy.

Placówki oświatowe:

a) Szkoła Podstawowa Nr 4 w Barlinku:

- akcje informacyjne (ulotki, informacje w e-dzienniku_
- przemoc domowa, przemoc rówieśnicza,
- profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych: jak rozmawiać, jak reagować,
- „Dzień bez papierosa”
- „Bezpieczne ferie”

b) Szkoła Podstawowa w Mostkowie:

- Program Antytytoniowej Edukacji Zdrowotnej - „Bieg po zdrowie”
- Program „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”;
- Program „Profilaktyka Chorób zakaźnych”, Tydzień Profilaktyki Chorób Zakaźnych;
- Program Edukacji Antynikotynowej; „Światowy Dzień Rzucania Palenia”;
- Program "Zdrowe zęby mamy, marchewkę zjadamy", „ Smacznie, zdrowo i domowo”;
- Fluoryzacja;
- Badania przesiewowe zdrowia ucznia;
- Pogadanki „Pierwsza pomoc przedmedyczna”, „ Higiena osobista”; „Zdrowe odżywianie — dłuższe życie”; Zdrowie i higiena dnia codziennego odżywiania i zdrowy styl życia, czyli 10 zasad zdrowego odżywiania”;
- Współpraca z Rodzicami — szczepienia;
- Profilaktyka jamy ustnej; „Kryształowy uśmiech mam, bo o zęby dbam”;

c) Niepubliczna Szkoła Podstawowa RADOSNA:

- program organizowany przez Powiatową Stację Sanitarno - Epidemiologiczną „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”,
- zajęcia sportowe (karate, taniec sportowy, crossfit),
- w trosce o zdrowie psychiczne uczniów zwiększono dostęp do psychologa.

d) Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku:

- I ty możesz mieć zdrowe płuca, profilaktyki chorób nowotworowych.
- Profilaktyka raka szyjki macicy.
- „Znamię! Znam je? Czyli co musisz wiedzieć o czerniaku skóry.”
- „ Szkodliwość substancji psychoaktywnych.”
- Profilaktyka HIV/AIDS i innych chorób przenoszonych drogą płciową.
- „Higiena cyfrowa – zagrożenia uzależnieniem!”
- „Zdrowie i spokój – zajęcia o promocji zdrowia i radzeniu sobie ze stresem” –
- „ Zdrowie psychiczne w sytuacjach kryzysowych” - Czym jest zdrowie psychiczne? Jak dbać o zdrowie psychiczne? Gdzie szukać pomocy gdy jest trudno?

2. Zwiększenie dostępności wsparcia dla rodzin z dziećmi dotkniętymi niepełnosprawnością, w tym w formie poradnictwa i rehabilitacji.

Wskaźniki monitoringowe:

- liczba rodzin objętych poradnictwem przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Barlinku — 77 osób.

3. Udzielanie wsparcia rodzinom zagrożonych i dotkniętym problemami uzależnień i w rodzinie oraz podejmowanie działań zgodnie z uchwalonymi programami w tym zakresie.

Wskaźniki monitoringowe:

a) Szkoła Podstawowa Nr 4 w Barlinku:

12 rodzin w tym: 10 rodzin objętych kuratelą sądową, 5 rodzin posiadających „Niebieską kartę”

b) Komisariat Policji w Barlinku

- 29 doprowadzeń osób znajdujących się pod wpływem alkoholu do miejsca zamieszkania lub placówek zdrowotnych
- sporządzali wystąpienia do GKRPA celem podjęcia działań wg posiadanych kompetencji,
- 32 wdrożone „Niebieskie Kary” w rodzinach objętych problematyką przemocy domowej

c) Szpital Barlinek

- poradnictwo psychologiczne,
- terapia indywidualna,
- konsultacje specjalistyczne w ramach Poradni Zdrowia Psychicznego.

4. Prowadzenie działań profilaktyczno-informacyjnych i edukacyjnych z zakresu zagrożeń.

4.1. Placówki oświatowe:

a) Szkoła Podstawowa Nr 4 w Barlinku:

- Akcje ulotkowo-informacyjne wśród rodziców – co miesiąc – Dzień Otwarty dla Rodziców
- Działania edukacyjno – informacyjne dla rodziców i uczniów:
- przemoc domowa, przemoc rówieśnicza,
- profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych: jak rozmawiać, jak reagować,
- „Dzień bez papierosa”
- „Bezpieczne ferie”

b) Szkoła Podstawowa w Mostkowie:

- Program Profilaktyczny „Bezpieczny Internet”;
- Tydzień Profilaktyki Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej - „Razem mamy
- Europejski Program Zapobiegania Uzależnieniom od środków uzależniających — UNPIUGGED;

- Program „Profilaktyka Chorób zakaźnych”, Tydzień Profilaktyki Chorób Zakaźnych;
- Udział w spektaklach teatralnych o charakterze profilaktyczno — zdrowotnym Teatru KURTYNA w Krakowie i Grupy Toruń „Co nam w uszach gra?” — przedstawienie teatralne ukazujące aspekt radzenia sobie z własnymi emocjami, rozwijaniem empatii, promowaniem zdrowego odżywiania;
- „Lord Hejter, czyli jak walczyć z czarnym charakterem?” — przedstawienie teatralne dotyczące radzenia sobie z hejtem, wzmacnianie poczucia własnej wartości;
- Program Edukacji Antynikotynowej; „Światowy Dzień Rzucania Palenia” i „Czyste Powietrze wokół nas”; liczba przedsięwzięć profilaktyczno — informacyjnych

c) Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku

- Spotkania dla uczniów z przedstawicielem PSSE w Myśliborzu na temat: „ Szkodliwość substancji psychoaktywnych”
- Zajęcia z przedstawicielami Zespołu Interdyscyplinarnego, Komisariatu Policji , Sądu Rejonowego w Myśliborzu na temat „ Przemocy rówieśniczej” „ Przemocy a odpowiedzialności karnej nieletnich’
- Quiz dla uczniów szkoły- „ Przemoc rówieśnicza”.
- Happening szkolny „Dobre słowa mają moc”.
- Zajęcia „ Nie bądź obojętny- masz wpływ!”, „Jak rozmawiać – komunikacja z empatią.”
- Spotkanie warsztatowe z psychoterapeutką „Moc emocji moc wyboru ”
- Udział w Kampanii przeciwko przemocy „ Biała wstążka” – uczniowie i nauczyciele szkoły.
- Konkurs „ Rzuć nie żałuj”
- Realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na godzinach wychowawczych oraz poprzez zamieszczanie na stronie szkoły oraz w „ Librusie” informacji dla uczniów i rodziców uczniowie szkoły

4.2. Działania profilaktyczno-informacyjne z zakresu zagrożeń podejmowane przez Komisariat Policji w Barlinku:

- „Bezpieczny Senior”,
- „Bezpieczny Przedszkolak”
- „Bezpieczne Ferie”
- „Bezpieczna droga do szkoły”
- „Odpowiedzialność nieletnich – Cyberprzestępczość”

Ponadto odnosząc się do aktualnej analizy zagrożeń na terenie gminy przeprowadzane były spotkania z uczniami na temat agresji i przemocy rówieśniczej, bezpieczeństwa w miejscach publicznych i miejscu zamieszkania oraz odpowiedzialności karnej nieletnich.

5. Patrowanie i wizytowanie miejsc publicznych oraz poprawianie bezpieczeŃstwa na drodze, m.in. poprzez remont dróg gminnych, budowę przejść dla pieszych, oświetlenia i miejsc parkingowych.

W ramach zapewnienia bezpieczeŃstwa mieszkańcom gminy funkcjonariusze codziennie dokonują kontroli miejsc publicznych pod kontem wyeliminowania i zapobiegania czynom karalnym wobec osób i mienia, jak również pod kontem stanu trzeźwości kierujących oraz posiadanych przez nich uprawnień do kierowania.

Cel operacyjny IV

Wspieranie dzieci i młodzieży w kształceniu i wszechstronnym rozwoju.

Zadania:

1. Podnoszenie jakości kształcenia i wsparcia w placówkach oświatowych, m.in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych oraz doposażenie szkół w niezbędny sprzęt i programy nauczania. Placówki oświatowe:

a) Szkoła Podstawowa Nr 4 w Barlinku:

- Akademia Librusa – szkolenia i kursy online dla wszystkich nauczycieli.

b) Szkoła Podstawowa w Mostkowie:

- Rada szkoleniowa - „ Jak skutecznie się uczyć” - Barbara Tomaszewska;

- Rada szkoleniowa - „AI w edukacji1 — Izabela Szkwarek;

- Szkolenie z zakresu Organizacji Egzaminu Ósmoklasisty;

- „Stop hejt, stop przemocy” — sędzia Sądu Rejonowego w Myśliborzu p. Ewa Rzepecka Zięba.

c) Niepubliczna Szkoła Podstawowa RADOSNA:

- doposażenie placówki w niezbędny sprzęt edukacyjny,

d) Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku:

- „ Zaburzenia natury emocjonalnej u nastolatków.”

- „Specjalistyczny warsztat z narzędzi diagnostycznych dla nauczycieli.”

- „ Pierwsza pomoc kryzysowa.”

2. Zwiększenie w gminie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3.

Wskaźniki monitoringowe:

- liczba dzieci do lat 3. objętych opieką - 66 dzieci.

3. Organizowanie zajęć i spotkań profilaktyczno - wychowawczych i edukacyjnych oraz opracowywanie i realizowanie programów w tym zakresie.

Placówki oświatowe:

a) Szkoła Podstawowa Nr 4 w Barlinku:

- Program Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę „RówieŃnicy

- Program profilaktyczny dla klas III „ Cukierki”,

- Zajęcia edukacyjno - profilaktyczne „Stop nałogom – będę sobą”

-akcja informacyjno - ulotkowa dla uczniów „Tydzień przeciwdziałania przemocy”

- Program Profilaktyczny Debata dla klas VI,

- Program Profilaktyczny " Debata",

- Trening Umiejętności Społecznych,

b) Szkoła Podstawowa w Mostkowie:

- kampanie informacyjne, medialne, internetowe;

- spotkania z przedstawicielami SANEPIDU, Policji, Straży Pożarnej; Sądu Rejonowego;

- lekcje wychowawcze;

- warsztaty;

- rozmowy;

- wsparcie psychologiczno — pedagogiczne;

- tablice motywacyjne;

- plakaty, broszury, ulotki;

c) Niepubliczna Szkoła Podstawowa RADOSNA:

- Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyczno – Wychowawczego na lata 2024-026

- spotkania z psychologiem,

- zebrania Zespołu Wychowawczego.

d) Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku:

- „ Jak nie ulegać presji rówieśniczej – trening asertywności.”

- „ Sposoby radzenia sobie ze stresem.”

- „ Komunikacja bez przemocy”- NVC.

- „ Przemoc rówieśnicza” – jak sobie z nią radzić ?

- „Dobre słowa mają moc.”

- „ Biała wstążka.”

- „ Szkodliwość substancji psychoaktywnych”

- Profilaktyka HIV/AIDS i innych chorób przenoszonych drogą płciową.

- Bezpieczne lekcje przy komputerze.

- I ty możesz mieć zdrowe płuca, profilaktyki chorób nowotworowych.

- Profilaktyka raka szyjki macicy.

- „Znamie! Znam je? Czyli co musisz wiedzieć o czerniaku skóry.”

- „Higiena cyfrowa – zagrożenia uzależnieniem”

4. Zwiększenie w gminie dostępu do świetlic środowiskowych - wiejskich dla dzieci i młodzieży.

4.1. Placówka Wsparcia Dziennego utworzona w dniu 28 grudnia 2020 r. Uchwałą Nr XXXIII/218/2020 Rady Miejskiej w Barlinku - prowadzona w formie opiekuńczej.

Miejsce prowadzenia placówki - Centrum Wsparcia Rodziny przy ul. Jeziornej 8, 74-320 Barlinek.

4.2. Ponadto funkcjonowały świetlice wiejskie w miejscowościach: Dzikowo, Krzynka, Lutówko, Osina, Płonno, Rychnów, Stara Dzielcina i Strąpie.

5. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, m.in. poprzez zwiększenie dostępności zajęć wyrównawczych, dofinansowanie udziału w wycieczkach, kulturze, sporcie i rekreacji, udzielanie pomocy w nauce (np. przez wolontariuszy), przyznawanie pomocy materialnej o charakterze socjalnym (stypendia, zasiłki szkolne).

5.1. Stypendium szkolne

Stypendium szkolne i zasiłek szkolny może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Stypendium szkolne nie przysługuje uczniom klas zerowych oraz uczniom, którzy nie zamieszkują na terenie Gminy Barlinek.

Stypendium szkolne jest przyznawane na wniosek:

- a) rodziców niepełnoletniego ucznia,
- b) pełnoletniego ucznia (rodzic nie może złożyć wniosku w imieniu pełnoletniego ucznia),
- c) dyrektora szkoły.

W okresie do 1 stycznia do 31 grudnia 2025 r. złożono 33 wnioski, z czego wydano 3 decyzje odmowne z powodu przekroczenia kryterium dochodowego. Wypłacono stypendia szkolne na łączną kwotę 12.499,20 zł.

5.2. Zasiłek szkolny

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Zdarzeniem losowym jest np. śmierć rodzica, pożar, powódź lub klęska żywiołowa. O zasiłek szkolny można ubiegać się w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku. W 2025 r. przyznano 2 zasiłki szkolne na kwotę 3.100,00 zł.

6. Zapewnienie dostępu do kształcenia dla dzieci niepełnosprawnych poprzez tworzenie grup i klas integracyjnych, prowadzenie nauczania indywidualnego, likwidowanie barier architektonicznych, zapewnienie transportu i opieki w czasie przewozu do szkoły

Placówki oświatowe:

a) Szkoła Podstawowa Nr 4 w Barlinku

- klasy integracyjne: - 5 oddziały,
- dowożonych 14 uczniów,
- nauczanie indywidualne - 1 uczeń,
- bariery architektoniczne zostały zniesione wcześniej (szkoła jest od kilku lat przygotowana na przyjęcie uczniów niepełnosprawnych i prowadzenia klas integracyjnych: - podjazd, winda, przejścia z budynków.

b) Szkoła Podstawowa w Mostkowie:

- liczba grup i klas integracyjnych — nie dotyczy
- liczba dzieci do nich uczęszczających — nie dotyczy
- liczba uczniów objętych zajęciami indywidualnymi — 2 uczniów
- liczba uczniów objętych ścieżką nauczania zindywidualizowanego-- 2 uczniów
- liczba zlikwidowanych barier architektonicznych — nie dotyczy
- liczba dzieci dowożonych do szkoły — 54 uczniów

c) Niepubliczna Szkoła Podstawowa RADOSNA:

- liczba grup i klas integracyjnych - nie dotyczy,
- liczba dzieci do nich uczęszczających - nie dotyczy,
- liczba zlikwidowanych barier architektonicznych - budynek jest dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami - szeroki korytarz, dostosowana toaleta, brak schodów i podwyższeń, płaski teren wokół placówki, szerokie drzwi wejściowe,
- liczba dzieci dowożonych do szkoły - nie dotyczy,

7. Wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych

Placówki oświatowe:

a) Szkoła Podstawowa Nr 4 w Barlinku

- Koło Ligi Ochrony Przyrody,
- Treningi dla klas sportowych ,
- SKS dla klas IV - VIII (piłka ręczna, koszykowa, biegi),
- Praca z uczniem zdolnym- zajęcia przygotowujące uczniów z klas VII - VIII do konkursów przedmiotowych na szczeblu szkolnym, rejonowym i wojewódzkim,
- zajęcia plastyczne, zajęcia teatralne, rozwijające umiejętności czytelnicze, matematyczne ,
- Zajęcia specjalistyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: zajęcia korekcyjno -kompensacyjne w klasach I -VIII, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia logopedyczne, wsparcie psychologiczne, zajęcia TUS.

b) Szkoła Podstawowa w Mostkowie

- zajęcia dydaktyczno — wychowawcze;
- zajęcia korekcyjno — kompensacyjne;
- zajęcia logopedyczne;
- zajęcia rewalidacyjne;
- zajęcia kompetencji emocjonalno — społecznych;
- zajęcia rozwijające uzdolnienia „Lekturki spod chmurki”, „Czytanie na dywanie”, „Ortografia na wesoło ”;
- zajęcia dydaktyczno wyrównawcze z j. polskiego i z matematyki;
- zajęcia rozwijające uzdolnienia z edukacji wczesnoszkolnej, z języka polskiego i z matematyki, z kodowania, programowania, robotyki;

- zajęcia rozwijające uzdolnienia sportowe — SKS;
- rozmowy pedagogizujące, rozmowy wspierające;
- rozmowy z rodzicami uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej ze względu na niewłaściwe zachowania w szkole;

c) Niepubliczna Szkoła Podstawowa „RADOSNA”:

- uczniowie uczęszczają na wybrane lub dedykowane zajęcia pozalekcyjne: logopedyczne, korekcyjno - kompensacyjne, rozwijające umiejętności społeczne, dydaktyczno -, rewalidacyjne, muzyczne, rozwijające zainteresowania przyrodnicze oraz świetlicowe, zajęcia TUS i kontroli złości, terapia ręki.

d) Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku:

- Gazetka Słp Press,
- Kabaret „Nieogarnięci”,
- Wolontariat,

8. Rozwijanie w gminie infrastruktury umożliwiającej dzieciom i młodzieży spędzanie czasu wolnego (w tym sportowo-rekreacyjnej) i zwiększenie jej bezpłatnej dostępności.

Wskaźniki monitoringowe:

- liczba nowych obiektów umożliwiających spędzanie czasu wolnego oraz liczba osób z nich korzystających – brak danych.

9. Upowszechnianie wolontariatu wśród dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych i w Ośrodku Pomocy Społecznej w Barlinku.

We wszystkich barlineckich placówkach oświatowych funkcjonują Kluby/Koła

Wolontariackie:

a) Szkoła Podstawowa Nr 4 w Barlinku:

- Zbiórka zakrętek PET – wsparcie finansowe rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych
- sprzątanie zaniedbanych grobów i alejek cmentarnych,
- zbiórka fantów na jarmark organizowany przez Fundację Przyjaciele Czterech Łap – „Na kocią łapę”
- Jarmark Bożonarodzeniowy,
- „Paczka dla seniora”
- wykonywanie plakatów, banerów, ulotek, dekoracji

b) Szkoła Podstawowa w Mostkowie:

- Akcja - "Pola Nadziei";
- „Paczuszka dla maluszka”;
- Podaj łapę — pomóż nam”,
- „Pomoc koleżeńska”;
- „Kurtka dla dziecka”•

- „Gramy dla onkologii i hematologii WOŚP”;
 - „Jarmark Bożonarodzeniowy” — Warsztaty z Rodzicami i uczniami;
 - „Słodkie Środy” ;
 - c) Niepubliczna Szkoła Podstawowa „RADOSNA”;
 - d) Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku:
- liczba akcji w których brali udział wolontariusze – 12.

Cel operacyjny V

Współfinansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej oraz umożliwienie im powrotu do rodzin biologicznych.

Zadania:

1. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinnej lub instytucjonalnej formie pieczy zastępczej

Pieczka zastępcza jest sprawowana w przypadku niemożności zapewnienia dziecku opieki i wychowania przez rodziców. Ma ona charakter czasowy i zapewnia:

- a) czas potrzebny na pracę z rodziną biologiczną umożliwiającą powrót dziecka do rodziny lub gdy jest to niemożliwe dążenie do przysposobienia dziecka;
- b) przygotowanie dziecka do: godnego, samodzielnego i odpowiedzialnego życia, pokonywania trudności życiowych zgodnie z zasadami etyki, nawiązywania i podtrzymywania bliskich, osobistych i społecznie akceptowanych kontaktów z rodziną i rówieśnikami, w celu łagodzenia skutków doświadczenia straty i separacji oraz zdobywania umiejętności społecznych;
- c) zaspokojenie potrzeb emocjonalnych, bytowych, zdrowotnych, edukacyjnych i kulturalno - rekreacyjnych dziecka.

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej, która weszła w życie od 1 stycznia 2012 r. określa między innymi zasady i formy wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych i sprawowaniu pieczy zastępczej. Pieczka zastępcza realizowana jest w formie rodzinnej i instytucjonalnej. Odpowiedzialnym za organizację jest powiat, jednakże w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej, gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka — w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w trzecim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

W 2025 r. Gmina Barlinek współfinansowała pobyt 62 dzieci przebywających w pieczy zastępczej. Na dzień 31 grudnia 2025 r. 1 dziecko powróciło do domu rodzinnego

Koszt utrzymania dzieci w pieczy zastępczej wynosił w 2025 r. 816.094,94 zł.

2. Podejmowanie współpracy z rodziną biologiczną w zakresie opracowania planu pracy zbieżnego z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej.

Wskaźniki monitoringowe:

- liczba dzieci, które powróciły do rodzin biologicznych - 1.

3. Podejmowanie współpracy z podmiotami działającymi na rzecz powrotu dziecka z pieczy zastępczej do rodziny biologicznej.

Wskaźniki monitoringowe:

- liczba podmiotów współpracujących na rzecz powrotu dziecka do rodziny biologicznej - 5.

Finansowanie programu.

Realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Barlinek na lata 2024-2026 w roku 2025 była finansowana:

- a) z budżetu gminy;
- b) ze środków samorządu powiatowego;
- c) z dotacji z budżetu państwa na realizację zadań własnych gminy;
- d) z dotacji z budżetu państwa na realizację zadań zleconych gminie;
- f) z programów rządowych z zakresu wspierania rodziny;
- g) z funduszy zewnętrznych, w tym z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej;
- h) ze środków pozyskanych z innych źródeł.