



## URZĄD MIEJSKI W BARLINKU

74-320 Barlinek, ul. Niepodległości 20  
tel. +48 95 746-55-40, fax +48 95 746-17-04  
umig@barlinek.pl

*hpi. 18.02.2025*  
*f*

**Barlinek, 18.02.2025 r.**

**Pan Cezary Michalak  
Przewodniczący Rady Miejskiej  
w Barlinku**

*ROSK.III.0006.1.2025.KM*

Kieruję do Pana projekt uchwały w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych szkół, przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego, a także trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

Proszę o skierowanie uchwały pod obrady najbliższej sesji Rady Miejskiej w Barlinku.

Z up. BURMISTRZA  
*Aneta Wąkowska*  
Zastępca Burmistrza

**Sprawę prowadzi:**  
*Katarzyna Mańczak*  
Inspektor ds. Oświaty, Kultury i Spraw Społecznych  
Tel 95 7465594  
e-mail: [oswiata@barlinek.pl](mailto:oswiata@barlinek.pl)

**UCHWAŁA NR .....**  
**RADY MIEJSKIEJ W BARLINKU**  
**z dnia ..... 2025 r.**

**w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania dla niepublicznych szkół, przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych na terenie Gminy Barlinek**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r., poz. 1465 ze zm.) oraz art. 38 ust.1 ustawy z 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r., poz. 754 ze zm.), uchwala się co następuje:

**§ 1.** Ustala się tryb udzielania i rozliczania dotacji oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania dla niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych na terenie Gminy Barlinek.

2. Ustala się zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, termin przekazania informacji o liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji.

**§ 2.** Ilekroć w uchwale jest mowa o:

- 1) szkole - należy przez to rozumieć szkołę niepubliczną prowadzoną przez osobę fizyczną lub osobą prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego, wpisaną do ewidencji prowadzonej przez Burmistrza Barlinka,
- 2) przedszkolu - należy przez to rozumieć przedszkole niepubliczne prowadzone przez osobę fizyczną lub osobą prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego, wpisane do ewidencji prowadzonej przez Burmistrza Barlinka,
- 3) innej formie wychowania przedszkolnego - należy przez to rozumieć niepubliczną inną formę wychowania przedszkolnego, prowadzoną przez osobę fizyczną lub osobą prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego, wpisaną do ewidencji prowadzonej przez Burmistrza Barlinka,
- 4) organie prowadzącym - należy przez to rozumieć osobę fizyczną lub osobą prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego prowadzącą szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego;
- 6) organie dotującym - należy przez to rozumieć Gminę Barlinek.

**§ 3.** 1. Dotacji udziela się na pisemny wniosek organu prowadzącego, złożony w Urzędzie Miejskim w Barlinku, złożony nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

2. Wzór wniosku, o którym mowa w ust. 1 stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

**§ 4.** Dotacja przekazywana jest na rachunek bankowy wskazany przez organ prowadzący szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego we wniosku o udzielenie dotacji, o którym mowa w § 3 niniejszej uchwały. W przypadku zmiany numeru rachunku

bankowego organ prowadzący szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego zobowiązany jest powiadomić organ dotujący w formie pisemnej.

§ 5. 1. Organ prowadzący szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego, zobowiązany jest do złożenia w Urzędzie Miejskim Barlinku w terminie do 10 dnia każdego miesiąca, z tym za grudzień do dnia 5 grudnia informacji o faktycznej liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych według stanu na pierwszy dzień roboczy miesiąca, w którym ma być przekazana dotacja, według wzoru stanowiącego załącznik nr 2 do uchwały.

2. W przypadku gdy do niepublicznej szkoły podstawowej, w której zorganizowano oddział przedszkolny, niepublicznego przedszkolnego, lub niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, uczęszcza uczeń objęty wychowaniem przedszkolnym do końca roku kalendarzowego, w którym kończy 6 lat, niebędący mieszkańcem Gminy Barlinek, który nie jest uczniem niepełnosprawnym – organ prowadzący zobowiązany jest do złożenia informacji według wzoru stanowiącego załącznik nr 3 do uchwały.

§ 6. 1. Organ prowadzący szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego sporządza roczne rozliczenie z wykorzystania otrzymanej dotacji według wzoru stanowiącego załącznik nr 4 do uchwały w terminie do dnia 15 stycznia roku następnego po danym roku budżetowym, z zastrzeżeniem ust. 2

2. W przypadku zakończenia działalności przez podmiot dotowany w trakcie roku, za który udzielona jest dotacja, rozliczenie z wykorzystania dotacji należy złożyć w Urzędzie Miejskim Barlinek w terminie do 15 dnia miesiąca następującego po miesiącu zakończenia działalności.

§ 7. 1. Gminie Barlinek przysługuje prawo kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonych dotacji.

2. Kontrolę przeprowadzają osoby upoważnione na podstawie imiennego upoważnienia Burmistrza Barlinka.

3. O terminie kontroli organ dotujący powiadamia jednostkę kontrolowaną nie później niż na 7 dni przed przeprowadzeniem kontroli.

4. Z czynności kontrolnych sporządza się protokół w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolujący i jeden kontrolowany. Protokół stanowi przedstawienie wyników przeprowadzonej kontroli.

5. Protokół podpisuje kontrolujący i kontrolowany. Każda strona protokołu jest parafowana przez podpisujących protokół.

6. Kontrolowanemu przysługuje prawo zgłoszenia, przed podpisaniem protokołu kontroli, pisemnych zastrzeżeń co do ustaleń zawartych w protokole kontroli. Zastrzeżenia przedstawia się kontrolującemu w terminie 14 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli.

7. W razie zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 6, kontrolujący jest zobowiązany dokonać ich analizy i w miarę potrzeby podjąć dodatkowe czynności kontrolne, a w wypadku stwierdzenia zasadności zastrzeżeń - zmienić lub uzupełnić odpowiednią część protokołu kontroli.

8. W razie nieuwzględnienia zastrzeżeń w całości lub w części, kontrolujący przekazuje na piśmie swoje stanowisko zgłaszającemu zastrzeżenia. Zgłaszający zastrzeżenia podpisuje protokół w terminie 7 dni od dnia otrzymania stanowiska kontrolującego.

9. W przypadku odmowy podpisania protokołu kontroli i złożenia wyjaśnień, kontrolujący czyni o tym zapis w protokole.

10. Odmowa podpisania protokołu przez kontrolowanego nie stanowi przeszkody do realizacji ustaleń kontroli.

§ 8. Traci moc uchwała nr XLIX/434/2018 Rady Miejskiej w Barlinku z dnia 25 stycznia 2018 r. w sprawie w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania dla niepublicznych szkół, przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych na terenie Gminy Barlinek (Dziennik Urzędowy Województwa Zachodniopomorskiego z 2018 r. poz. 719).

§ 9. Dane zawarte w załączniku nr 2 w zakresie godzin wsparcia dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi – zostaną przekazane za okres od stycznia 2025 roku – według załącznika obowiązującego od dnia wejścia w życie niniejszej uchwały.

§ 10. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Barlinka.

§ 11. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Zachodniopomorskiego.

Z up. Burmistrza  
*Aneta Walkowska*  
Zastępcą Burmistrza

RADCA PRAWNY  
*Sebastian Wojciechowski*

Załącznik Nr 1  
do Uchwały Nr .....  
Rady Miejskiej w Barlinku  
z dnia .....

**Wniosek o udzielenie dotacji z budżetu Gminy Barlinek  
dla niepublicznej szkoły, przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego  
na rok .....**

1. Nazwa i adres podmiotu prowadzącego niepubliczną szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego:

2. Nazwa i adres niepublicznej szkoły, przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego:

3. Rachunek bankowy:

4. Dane dotyczące planowanej liczby uczniów:

**Wychowanie przedszkolne**

| Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:  |                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                         |                               |                             |                              |                       |                         |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| Liczba uczniów                                                            | Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego | niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | niesłyszących, słabowidzących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym | z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym z zespołem Asperger) |                               |                             |                              |                       | liczba uczniów do 5 lat | liczba uczniów 6 letnich i starszych |
|                                                                           |                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                        | w oddziałach integracyjnych                                             | w oddziałach ogólnodostępnych |                             |                              |                       |                         |                                      |
|                                                                           |                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                         | do 2 h wsparcia               | powyżej 2 h do 5 h wsparcia | powyżej 5 h do 10 h wsparcia | powyżej 10 h wsparcia |                         |                                      |
|                                                                           |                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                         |                               |                             |                              |                       |                         |                                      |
| przedszkola                                                               |                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                         |                               |                             |                              |                       |                         |                                      |
| oddziały przedszkolne w szkole podstawowej                                |                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                         |                               |                             |                              |                       |                         |                                      |
| Inne formy wychowania przedszkolnego                                      |                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                         |                               |                             |                              |                       |                         |                                      |
| liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju                      |                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                         |                               |                             |                              |                       |                         |                                      |
| liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych |                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                         |                               |                             |                              |                       |                         |                                      |

**Uczniowie szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży**

| Liczba uczniów                                                                                                           | Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego | Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: |                                                      |                                                                              |                                                                                                        |                                                                          |                 |                             |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                 | nie dostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym    | z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | nieświadomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją | nieświadomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym | z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) |                 |                             |                              |
|                                                                                                                          |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                                        | w oddziałach integracyjnych                                              | do 2 h wsparcia | powyżej 2 h do 5 h wsparcia | powyżej 5 h do 10 h wsparcia |
| w oddziałach ogólnodostępnych                                                                                            |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                                        |                                                                          |                 |                             |                              |
| w oddziałach integracyjnych                                                                                              |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                                        |                                                                          |                 |                             |                              |
| w oddziałach specjalnych                                                                                                 |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                                        |                                                                          |                 |                             |                              |
| w oddziałach sportowych                                                                                                  |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                                        |                                                                          |                 |                             |                              |
| w oddziałach mistrzostwa sportowego                                                                                      |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                                        |                                                                          |                 |                             |                              |
| w oddziałach dwujęzycznych                                                                                               |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                                        |                                                                          |                 |                             |                              |
| w oddziałach przygotowawczych                                                                                            |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                                        |                                                                          |                 |                             |                              |
| w klasach terapeutycznych                                                                                                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                                        |                                                                          |                 |                             |                              |
| Razem uczniowie w klasach I-III                                                                                          |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                                        |                                                                          |                 |                             |                              |
| Razem uczniowie w klasach IV-VIII                                                                                        |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                                        |                                                                          |                 |                             |                              |
| w tym w szkole:                                                                                                          |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                                        |                                                                          |                 |                             |                              |
| z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego                                                                       |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                                        |                                                                          |                 |                             |                              |
| spełniających obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ustawy Prawo oświatowe                                     |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                                        |                                                                          |                 |                             |                              |
| korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie I-III   |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                                        |                                                                          |                 |                             |                              |
| korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie IV-VIII |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                                        |                                                                          |                 |                             |                              |

Uwagi:

.....  
(imię i nazwisko osoby prowadzącej szkołę, przedszkole lub  
inną formę wychowania przedszkolnego)

.....  
(pieczęć i podpis)

Miejscowość, dnia .....

**Opinia wydziału merytorycznego** (wypełnia przedstawiciel Gminy)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

---

.....  
(data i podpis)

Załącznik Nr 2  
do Uchwały Nr.....  
Rady Miejskiej w Barlinku  
z dnia ..... 2025 r.

Informacja o liczbie uczniów na miesiąc ..... 20....r.

Nazwa i adres niepublicznej szkoły, przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego:

Wychowanie przedszkolne

| Liczba uczniów                                       | Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego | Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:                                                           |                                                                                                        |                                                                           |                               |                             |                              |                       |  | liczba uczniów do 5 lat | liczba uczniów 6 letnich i starszych |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------|--|-------------------------|--------------------------------------|
|                                                      |                                                                 | nieświadomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | niesłyszących, słabowidzących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym | z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergerem) |                               |                             |                              |                       |  |                         |                                      |
|                                                      |                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                        | w oddziałach integracyjnych                                               | w oddziałach ogólnodostępnych |                             |                              |                       |  |                         |                                      |
|                                                      |                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                           | do 2 h wsparcia               | powyżej 2 h do 5 h wsparcia | powyżej 5 h do 10 h wsparcia | powyżej 10 h wsparcia |  |                         |                                      |
| przedszkola                                          |                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                           |                               |                             |                              |                       |  |                         |                                      |
| oddziały przedszkolne w szkole podstawowej           |                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                           |                               |                             |                              |                       |  |                         |                                      |
| inne formy wychowania przedszkolnego                 |                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                           |                               |                             |                              |                       |  |                         |                                      |
| liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju |                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                           |                               |                             |                              |                       |  |                         |                                      |

Uczniowie szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży

nazwa szkoły

podstawowej dla dzieci i młodzieży

| Liczba uczniów                                                                                                           | Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego | Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: |                                                      |                                                                              |                                                                                            |                                                                          |                               |                             |                              |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                          |                                                                 | niepełnosprawnych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym    | z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | nieświadomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją | niepełnosprawnych, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym | z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) |                               |                             |                              |                       |
|                                                                                                                          |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                            | w oddziałach integracyjnych                                              | w oddziałach ogólnodostępnych |                             |                              |                       |
|                                                                                                                          |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                            |                                                                          | do 2 h wsparcia               | powyżej 2 h do 5 h wsparcia | powyżej 5 h do 10 h wsparcia | powyżej 10 h wsparcia |
| w oddziałach ogólnodostępnych                                                                                            |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                            |                                                                          |                               |                             |                              |                       |
| w oddziałach integracyjnych                                                                                              |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                            |                                                                          |                               |                             |                              |                       |
| w oddziałach specjalnych                                                                                                 |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                            |                                                                          |                               |                             |                              |                       |
| w oddziałach sportowych                                                                                                  |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                            |                                                                          |                               |                             |                              |                       |
| w oddziałach mistrzostwa sportowego                                                                                      |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                            |                                                                          |                               |                             |                              |                       |
| w oddziałach dwujęzycznych                                                                                               |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                            |                                                                          |                               |                             |                              |                       |
| w oddziałach przygotowawczych                                                                                            |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                            |                                                                          |                               |                             |                              |                       |
| w klasach terapeutycznych                                                                                                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                            |                                                                          |                               |                             |                              |                       |
| Razem uczniowie w klasach I-III                                                                                          |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                            |                                                                          |                               |                             |                              |                       |
| Razem uczniowie w klasach IV-VIII                                                                                        |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                            |                                                                          |                               |                             |                              |                       |
| w tym w szkole:                                                                                                          |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                            |                                                                          |                               |                             |                              |                       |
| z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego                                                                       |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                            |                                                                          |                               |                             |                              |                       |
| spełniających obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ustawy Prawo oświatowe                                     |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                            |                                                                          |                               |                             |                              |                       |
| korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie I-III   |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                            |                                                                          |                               |                             |                              |                       |
| korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie IV-VIII |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                              |                                                                                            |                                                                          |                               |                             |                              |                       |

Uwagi

Miejscowość, data .....

(imię i nazwisko sporządzającego zestawienie)

(imię i nazwisko osoby prowadzącej szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego)

(pieczęć i podpis)

(pieczęć i podpis)

**Informacja o uczniach uczęszczających do niepublicznej szkoły,  
przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego, będących  
mieszkańcami innych gmin za miesiąc ..... roku**

1. Nazwa i adres podmiotu prowadzącego niepubliczną szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego:

.....  
.....

2. Nazwa i adres niepublicznej szkoły, przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego:

.....  
.....

3. Zestawieni ilości dzieci zamieszkałych na terenie innych gmin:

| Lp. | Imię i nazwisko ucznia | Data urodzenia | Adres zamieszkania ucznia | Nazwa gminy, której mieszkańcem jest uczeń |
|-----|------------------------|----------------|---------------------------|--------------------------------------------|
|     |                        |                |                           |                                            |
|     |                        |                |                           |                                            |
|     |                        |                |                           |                                            |
|     |                        |                |                           |                                            |
|     |                        |                |                           |                                            |

Miejscowość, data .....

.....  
(imię i nazwisko sporządzającego zestawienie)

.....  
(imię i nazwisko osoby prowadzącej szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego)

.....  
(pieczętka i podpis)

.....  
(pieczętka i podpis)

**Rozliczenie roczne dotacji otrzymanej z budżetu Gminy Barlinek w ..... roku.**

1. Nazwa i adres podmiotu prowadzącego niepubliczną szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego:

.....  
.....  
.....

2. Nazwa i adres niepublicznej szkoły, przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego:

.....  
.....  
.....

3. Rozliczenie liczby dzieci, na które przekazano dotację:

| Miesiąc     | Liczba uczniów<br>ogółem | w tym liczba uczniów<br>niepełnosprawnych | w tym liczba<br>objętych<br>wczesnym<br>wspomaganiem<br>rozwoju | w tym liczba uczestników zajęć<br>rewalidacyjno-wychowawczych |
|-------------|--------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Styczeń     |                          |                                           |                                                                 |                                                               |
| Luty        |                          |                                           |                                                                 |                                                               |
| Marzec      |                          |                                           |                                                                 |                                                               |
| Kwiecień    |                          |                                           |                                                                 |                                                               |
| Maj         |                          |                                           |                                                                 |                                                               |
| Czerwiec    |                          |                                           |                                                                 |                                                               |
| Lipiec      |                          |                                           |                                                                 |                                                               |
| Sierpień    |                          |                                           |                                                                 |                                                               |
| Wrzesień    |                          |                                           |                                                                 |                                                               |
| Październik |                          |                                           |                                                                 |                                                               |
| Listopad    |                          |                                           |                                                                 |                                                               |
| Grudzień    |                          |                                           |                                                                 |                                                               |

4. Wskazanie liczby uczniów z niepełnosprawnościami w rozbiciu na poszczególne rodzaje niepełnosprawności:

| Miesiące    | Liczba uczniów z niepełnosprawnościami w poszczególnych miesiącach, w tym:                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Uczniowie<br>z niepełnosprawnością<br>intelektualną w stopniu<br>lekkim, niedostosowanych<br>społecznie, zagrożonych<br>niedostosowaniem<br>społecznym | Uczniowie<br>niewidomi,<br>słabowidzący,<br>z niepełnosprawnością<br>ruchową, w tym<br>z afazją | Uczniowie<br>niesłyszący,<br>słabosłyszący,<br>z niepełno-<br>sprawnością<br>intelektualną<br>w stopniu<br>umiarkowanym lub<br>znacznym | Uczniowie<br>z niepełnosprawnościami<br>sprzężonymi lub<br>z autyzmem, w tym<br>z zespołem Aspergera |
| Styczeń     |                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                      |
| Luty        |                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                      |
| Marzec      |                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                      |
| Kwiecień    |                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                      |
| Maj         |                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                      |
| Czerwiec    |                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                      |
| Lipiec      |                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                      |
| Sierpień    |                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                      |
| Wrzesień    |                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                      |
| Październik |                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                      |
| Listopad    |                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                      |
| Grudzień    |                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                      |

5. Wskazanie liczby uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w rozbiciu na tygodniową liczbę godzin wsparcia w poszczególnych miesiącach:

| Miesiące    | Liczba uczniów z którymi realizowana jest wskazana tygodniowa liczba godzin wsparcia, w przypadku gdy: |                             |                              |                       |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------|
|             | do 2 h wsparcia                                                                                        | powyżej 2 h do 5 h wsparcia | powyżej 5 h do 10 h wsparcia | powyżej 10 h wsparcia |
| Styczeń     |                                                                                                        |                             |                              |                       |
| Luty        |                                                                                                        |                             |                              |                       |
| Marzec      |                                                                                                        |                             |                              |                       |
| Kwiecień    |                                                                                                        |                             |                              |                       |
| Maj         |                                                                                                        |                             |                              |                       |
| Czerwiec    |                                                                                                        |                             |                              |                       |
| Lipiec      |                                                                                                        |                             |                              |                       |
| Sierpień    |                                                                                                        |                             |                              |                       |
| Wrzesień    |                                                                                                        |                             |                              |                       |
| Październik |                                                                                                        |                             |                              |                       |
| Listopad    |                                                                                                        |                             |                              |                       |
| Grudzień    |                                                                                                        |                             |                              |                       |

6. Zestawienie wydatków poniesionych na bieżącą działalność niepublicznej szkoły, przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego, finansowanych z dotacji w okresie objętym rozliczeniem

| L.p. | Rodzaje wydatków                                                                                             |                                                                                                                                           | Wysokość poniesionych wydatków finansowanych w ramach otrzymanej dotacji na uczniów pełnosprawnych | Wysokość poniesionych wydatków finansowanych w ramach otrzymanej dotacji na uczniów niepełnosprawnych |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Pokrycie wydatków bieżących, obejmujących każdy wydatek poniesiony na cele działalności jednostki, w tym na: | Wynagrodzenia pracowników pedagogicznych (wraz z pochodnymi)                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                       |
|      |                                                                                                              | Wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych (wraz z pochodnymi)                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                       |
|      |                                                                                                              | Wynagrodzenia osoby fizycznej prowadzącej przedszkole lub szkołę, która pełni funkcję dyrektora albo prowadzi zajęcia (wraz z pochodnymi) |                                                                                                    |                                                                                                       |
|      |                                                                                                              | Sfinansowanie wydatków związanych z realizacją zadań organu prowadzącego, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe        |                                                                                                    |                                                                                                       |
| 2.   | Pokrycie wydatków na zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych                                    | Książki i inne zbiory biblioteczne                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                       |
|      |                                                                                                              | Środki dydaktyczne służące procesowi dydaktyczno-wychowawczemu                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                       |
|      |                                                                                                              | Sprzęt rekreacyjny i sportowy                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                                                       |

|                                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                    | i prawnych,<br>w tym: | Meble                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|                                    |                       | Pozostałe środki trwałe oraz wartości niematerialne i prawne o wartości nieprzekraczającej wielkości określonej zgodnie z art. 16f ust. 3 ustawy z 15.021992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych, dla których odpisy amortyzacyjne są uznawane za koszt uzyskania przychodu w 100% ich wartości w momencie oddania do używania. |  |  |
| Ogółem kwota wykorzystanej dotacji |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |

**Uwagi:**

.....  
 .....

.....  
 (imię i nazwisko sporządzającego zestawienie)

.....  
 (imię i nazwisko osoby prowadzącej szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego)

.....  
 (pieczęć i podpis)

.....  
 (pieczęć i podpis)

Miejscowość, data .....

**Uwagi urzędowe dotyczące rozliczenia udzielonej dotacji (wypełnia przedstawiciel Gminy)**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Data.....

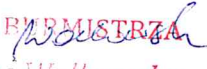
.....  
 (Imię, nazwisko i stanowisko służbowe osoby upoważnionej do rozliczania dotacji)

## Uzasadnienie

W związku z wejściem w życie ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, zmieniły się zasady finansowania zadań oświatowych samorządów. Dotychczasową subwencję oświatową zastąpiono potrzebami oświatowymi oraz zmieniono zasady naliczania tych środków finansowych. Wysokość przekazywanych potrzeb oświatowych uzależniono nie tylko od rodzaju niepełnosprawności dzieci, ale również od liczby godzin zajęć z dziećmi posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Naliczanie dotacji odbywa się na podstawie informacji o aktualnej liczbie uczniów składanej przez organ prowadzący. Dotychczasowe wzory nie przewidują wskazania przez placówki niepubliczne liczby godzin wsparcia w odniesieniu do uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

W związku z powyższym konieczne jest dostosowanie uchwały oraz załączników do nowych przepisów prawa.

Z up. Burmistrza  
  
Aneta Walkowska  
Zastępca Burmistrza